

学校評価

本校では各セクションによる自己評価を元に授業内容や設備の改善に取り組んでいます。
また、「学校関係者評価委員会」を設置し、さらなる改善へと取り組んでおります。

＜自己点検・評価＞

5段階評価

5. 大変適切、4. 適切、3. ほぼ適切、2. やや不適切、1. 不適切

1. 教育理念・目的等	自己評価
理念・目的・育成人材像は定められているか	5
学校の特色は明確か	5
社会のニーズを踏まえた将来像を抱いているか	5

情報分野の社会的ニーズはオンラインで提供されるサービスの増加やセキュリティ意識の重要性など、以前に増してより多角的になっている。

その現状に沿った、理念の遂行が概ねなされている。

2. 学校運営	自己評価
目的に沿った運営方針は定められているか	5
方針に沿った事業計画は定められているか	5
意思決定機能は明確か、機能しているか	5
人事制度は整備されているか	4
情報公開は適切に行われているか	4
情報システム化などの業務効率化が図られているか	4

概ね適性に実施されている。

3. 教育活動	自己評価
各科目の到達レベルは明確に定められているか	4
業界と連携しカリキュラムの改善を行っているか	4
体系的なインターンシップ制度はあるか	3
成績評価・進級卒業判定の基準は明確か	4
資格取得に関する指導体制は十分か	3
優れた教員を確保しているか	3
教職員の研修などが適切に行われているか	4

概ね適性に実施されている。

各種研修などを活用し、教員の質を向上する機会の拡充を目指す。

4. 学習成果	自己評価
就職率の向上は図られているか	4
資格取得率の向上は図られているか	4
退学者の低減が図られているか	3
卒業生の状況を把握しているか	4

学生気質変化等に対応した退学者の低減策を強化していく必要がある。

就職率の向上・安定もだが、卒業生の状況把握についても適性に実施されている。

5. 学習支援	自己評価
生活指導に対する体制は整備されているか	5
保護者と適切に連携しているか	5
卒業生の支援体制はあるか	5
高校等との連携による職業教育の取り組みはあるか	4

担任・副担任だけでなく、教職員全体での情報周知等ができる。

学生の家庭とも状況に合わせ電話連絡等により直接的な連携をはかっている。

本年も高等学校と連携したキャリア教育の実施・受け入れを行った。

6. 教育環境	自己評価
施設設備は十分に整備されているか	5

学習に必要な設備は整備されている。
また、学内実習機器の再整備を行った。

7. 学生の受け入れ募集	自己評価
学生募集は適切に行われているか	3
学生納付金は適性・妥当に設定されているか	5
入試は公平・公正に行われているか	5
高校等への情報提供は適切に行われているか	5

募集については苦戦する結果となった。現状を洗い直し、早急に対応策を実施する。
高等学校への情報提供は問題なく実施出来ている。

8. 財務	自己評価
経営基盤は安定しているか	4
予算・収支計画は妥当なものか	5
会計監査は適切に行われているか	5
財務情報公開の体制整備はできているか	4

情報公開の体制整備は昨年度より改善されつつあるが、更なる改善を目指す。

9. 法令の遵守	自己評価
設置基準等は遵守されているか	5
個人情報保護対策は適切か	5
自己評価の実施と改善を行っているか	4
自己評価結果を公表しているか	5

自己評価実施については昨年度より改善されたが、継続した改善を行う。
他についても十全とは言えないが、今後も改善を継続していく。

10. 社会貢献・地域貢献	自己評価
学校の特徴を活かした社会貢献を行っているか	5
地域に対する教育訓練等を行っているか	3
学生のボランティア活動を奨励しているか	4

社会貢献・地域貢献については、今後より力をいれて改善しなければならない。
サイバーセキュリティに関する市内中学校への出前事業の実施。
ボランティア等についても、国スポーツ関係での学生参加があつたが、今以上の学生への奨励・支援を行わなければならない。